

MATEMATIKA

vyšší úroveň obtížnosti

MAMVD12C0T04

DIDAKTICKÝ TEST

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů
Hranice úspěšnosti: 33 %

1 Základní informace k zadání zkoušky

- Didaktický test obsahuje **23 úloh**.
- Časový limit** pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- Povolené pomůcky:** psací a rýsovací potřeby, Matematické, fyzikální a chemické tabulky a kalkulačka bez grafického režimu.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se body neodečítají**.
- Odpovědi pište do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**
- První část didaktického testu (úlohy 1–12) tvoří **úlohy otevřené**.
- Ve druhé části (úlohy 13–23) jsou uzavřené úlohy, které obsahují i nabídku odpovědí. U každé úlohy nebo podúlohy je **právě jedna odpověď správná**.

2 Pravidla správného zápisu odpovědí

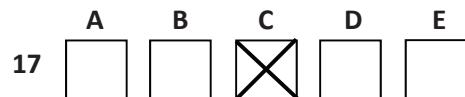
- Odpovědi zaznamenávejte **modrou nebo černou** propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- U úloh, kde budete rýsovat obyčejnou tužkou, obtáhněte čáry a křivky následně propisovací tužkou.
- Hodnoceny budou **pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu**.

2.1 Pokyny k otevřeným úlohám

- Výsledky pište čitelně do vyznačených bílých polí.
- 1
- Je-li požadováno řešení, uveďte kromě výsledku celý postup řešení.
 - Zápis uvedené mimo** vyznačená bílá pole **nebudou hodnoceny**.
 - Chybný zápis přeškrtněte a nově zapište správné řešení.

2.2 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.



- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zabarvěte pečlivě původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.



- Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.
- Pokud zakřížkujete více než jedno pole, bude vaše odpověď považována za nesprávnou.

Testový sešit neotvírejte, počkejte na pokyn!

© Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT), 2012

Obsah testového sešitu je chráněn autorskými právy. Jakékoli jeho užití, jakož i užití jakékoli jeho části pro komerční účely či pro jejich přímou i nepřímou podporu bez předchozího explicitního písemného souhlasu CERMATu bude ve smyslu obecně závazných právních norem považováno za porušení autorských práv.

1 bod

- 1** Vypište všechny hodnoty $k \in \mathbb{N}$, které splňují nerovnosti:

$$100 < 2^k < 1000$$

1 bod

- 2** Vypište všechny hodnoty $n \in \mathbb{N}$, které splňují nerovnosti:

$$100 < 2^{2n-1} < 1000$$

max. 2 body

- 3 V kvadratické rovnici $x^2 - kx - 9 = 0$ s reálným koeficientem k je jedním z kořenů $x = -3$.

Vypočtěte druhý kořen.

max. 2 body

- 4 Z uvedeného vztahu vyjádřete veličinu y , je-li $x > 0$. (Výsledný zápis nesmí obsahovat funkci logaritmus.)

$$\log \frac{y}{5} = 1 - \log \frac{x}{2}$$

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 5–6

Rodina platí každý měsíc za topení a vodu.
Babička přispívá jednou šestinou na vodu a jednou třetinou na topení. Výdaje za topení jsou pro babičku pětkrát vyšší než výdaje za vodu.

(CERMAT)

1 bod

- 5 **V jakém poměru jsou výdaje rodiny za vodu a výdaje za topení?**

max. 2 body

- 6 **Vyjádřete zlomkem, jakou část celkových výdajů rodiny za vodu a topení hradí babička.**

max. 2 body

- 7 Jsou dány body $A[0; 12]$ a $B[36; 0]$.

Dopočítejte souřadnice bodů $X[x; 0]$ a $Y[0; y]$ ležících na ose o úsečky AB .

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 8–9

Nádoba tvaru válce má poloměr podstavy $r = 4$ cm. Nádoba je nakloněna tak, že hladina tvoří elipsu. Poměr délek hlavní a vedlejší poloosy elipsy je $2 : 1$.

(CERMAT)

1 bod

- 8 Určete v cm délku vedlejší poloosy.

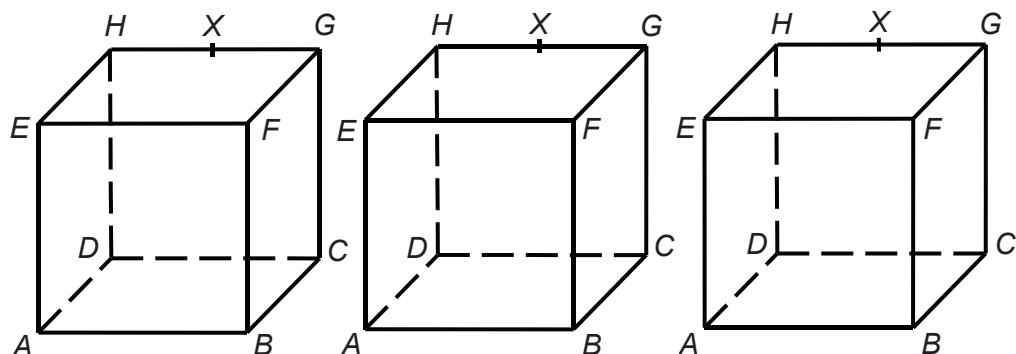
max. 2 body

- 9 Vypočtěte, o kolik stupňů je nádoba nakloněna.

max. 2 body

10 V jednotlivých krychlích v obrázku sestrojte:

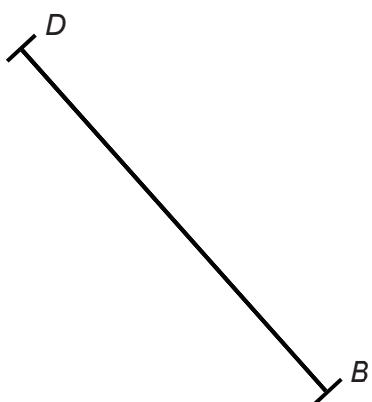
řez krychle rovinou ABG , řez krychle rovinou CXE a průsečnici těchto rovin.



V záznamovém archu používejte při konstrukci rýsovací potřeby a vše **obtáhněte** propisovací tužkou. Řezy krychlí vyšrafujte.

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 11

V rovině je umístěna úsečka BD .



(CERMAT)

max. 4 body

11

- 11.1 V obrázku sestrojte množinu všech bodů v rovině, z nichž je úsečka BD vidět pod úhlem 45° .
- 11.2 V obrázku sestrojte zbývající dva vrcholy A, C kosočtverce $ABCD$, jehož vnitřní úhel při vrcholu A má velikost $\alpha = 45^\circ$, a doplňte kosočtverec.

V záznamovém archu obtáhněte **propisovací tužkou** výsledné řešení, rovněž i množiny bodů potřebné ke konstrukci.

max. 5 bodů

12

- 12.1 Vyhádřete **kubický člen** (tj. člen obsahující x^3) binomického rozvoje výrazu $(x + 0,5)^6$ s reálnou proměnnou x .
- 12.2 Vypočtěte **absolutní člen** (tj. člen neobsahující x) binomického rozvoje výrazu $\left(x + \frac{2}{x}\right)^6$ pro $x \in \mathbf{R} \setminus \{0\}$.
- 12.3 Určete všechna $n \in \mathbf{N}$ taková, aby v binomickém rozvoji výrazu $\left(x + \frac{2}{x}\right)^n$, kde $x \in \mathbf{R} \setminus \{0\}$, **existoval kvadratický člen** (tj. aby byl u x^2 nenulový koeficient).

Do záznamového archu uveděte celý postup řešení.

max. 3 body

13 Přiřaďte ke každé parametrické rovnici (13.1–13.3) s neznámou $x \in \mathbb{R}$ a libovolnou hodnotou parametru p z intervalu $(4; +\infty)$ odpovídající řešení (A–E).

13.1 $4 - x^2 = p$ _____

13.2 $\frac{p-4}{x} = 8 - 2p$ _____

13.3 $|x| = p - 4$ _____

- A) Rovnice má právě jedno řešení.
- B) Rovnice má právě dva různé reálné kořeny.
- C) Řešením rovnice jsou všechna reálná čísla kromě nuly.
- D) Řešením rovnice jsou všechna reálná čísla.
- E) Rovnice nemá řešení.

max. 3 body

- 14** Předpis lineární lomené funkce je možné vyjádřit ve tvaru:

$$f: y = \frac{k}{x - m} + n,$$

kde k, m, n jsou reálná čísla a $k \neq 0$.

Přiřaďte ke každé funkci (14.1–14.3) odpovídající konstantu k (A–E).

14.1 $f_1: y = 1 - \frac{3}{x}$ _____

14.2 $f_2: y = \frac{x-1}{x}$ _____

14.3 $f_3: y = \frac{x-3}{x-1}$ _____

A) $k = 3$

B) $k = 1$

C) $k = -1$

D) $k = -2$

E) $k = -3$

2 body

15 Pro komplexní číslo z platí:

$$z = \frac{i^{15} + i^{12} + i^9 - i^6}{i^5 + i^4}$$

Číslo z je rovno:

- A) $1 - i$
- B) $1 + i$
- C) $0,5 - i$
- D) $-i$
- E) 1

2 body

16 V oboru \mathbb{R} je dána nerovnice $|4 - x| \geq |x| - 2$.

Jaká je množina všech řešení nerovnice?

- A) $\{-1; 3\}$
- B) $\langle -1; 3 \rangle$
- C) $\langle -1; +\infty \rangle$
- D) $(-\infty; -1)$
- E) $(-\infty; 3)$

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 17

Jarda má v prasátku pouze pětikorunové a dvoukorunové mince, jejichž celková hodnota je 4 200 Kč. Kdyby z prasátka odebral polovinu pětikorunových mincí, zůstalo by v něm ještě 900 mincí.

(CERMAT)

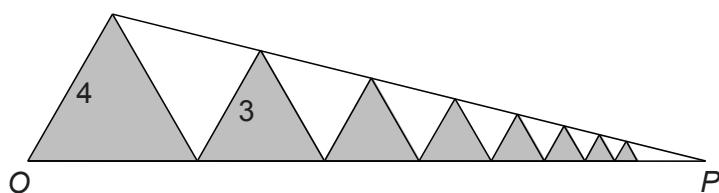
2 body

17 Kolik mincí je v prasátku?

- A) méně než 1 300 mincí
- B) alespoň 1 300 mincí, avšak méně než 1 400 mincí
- C) alespoň 1 400 mincí, avšak méně než 1 500 mincí
- D) alespoň 1 500 mincí
- E) Úloha nemá řešení.

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 18

Mezi dvěma úsečkami je umístěno nekonečně mnoho rovnostranných trojúhelníků. Strana největšího trojúhelníku má délku 4 cm, strana druhého trojúhelníku 3 cm atd.



(CERMAT)

2 body

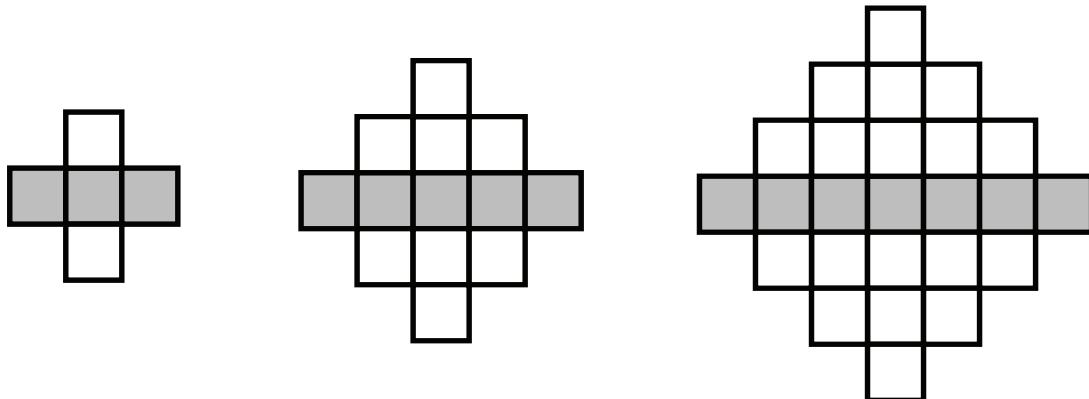
18 Jaká je délka úsečky OP s přesností na mm?

- A) 16,4 cm
- B) 16,3 cm
- C) 16,2 cm
- D) 16,0 cm
- E) méně než 16,0 cm

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 19

Ornament se skládá ze shodných čtverců. Tmavé čtverce jsou umístěny v nejdelší vodorovné řadě.

První ornament je sestaven z 5 čtverců, druhý obdobně sestavený ornament je ze 13 čtverců a třetí z 25 čtverců.



(CERMAT)

2 body

19 Z kolika čtverců se skládá obdobně sestavený ornament, který má v nejdelší řadě 39 tmavých čtverců?

- A) 65
- B) 420
- C) 761
- D) 800
- E) 801

2 body

- 20 Kružnice $k: x^2 - 10x + y^2 = 0$ je opsaná čtverci $ABCD$ s vrcholem $A[0; 0]$.

Jaké jsou souřadnice vrcholu C ?

- A) [9; -3]
- B) [10; 0]
- C) [2; 3]
- D) [8; 4]
- E) jiné souřadnice

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 21

Pozemek mezi mimoúrovňovými křížovatkami má tvar trojúhelníku. Jedna jeho strana měří 100 m a přilehlé vnitřní úhly jsou 30° a 45° .

(CERMAT)

2 body

- 21 **Jaký je obsah pozemku?**

- A) přibližně $1\ 732\text{ m}^2$
- B) přibližně $1\ 830\text{ m}^2$
- C) přibližně $2\ 425\text{ m}^2$
- D) přibližně $2\ 588\text{ m}^2$
- E) přibližně $3\ 415\text{ m}^2$

2 body

- 22 Pravidelný šestiboký hranol má všechny hrany stejně dlouhé. Objem tohoto tělesa je $4 \cdot \sqrt{27}$ dm³.

Jaká je délka hrany?

- A) $3 \cdot \sqrt[3]{2}$ dm
- B) $2 \cdot \sqrt[3]{4}$ dm
- C) 3 dm
- D) 2 dm
- E) jiná délka

max. 3 body

- 23 Pro $\alpha \in \mathbb{R}$ platí:

$$\cos^2 \alpha = 0,75$$

Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda je pravdivé (ANO), či nikoli (NE).

- | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | A | N |
| 23.1 $\sin^2 \alpha = \frac{1}{3}$ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23.2 $\cos 2\alpha = \frac{1}{2}$ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23.3 $\sin^2 2\alpha = \frac{3}{4}$ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.