

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

základní úroveň obtížnosti

CJMZD12C0T01

DIDAKTICKÝ TEST

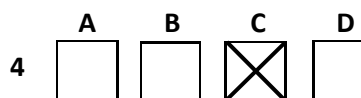
Maximální bodové hodnocení: 69 bodů
Hranice úspěšnosti: 44 %

1 Základní informace k zadání zkoušky

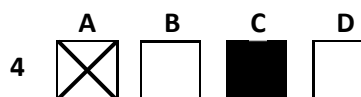
- Didaktický test obsahuje **32 úloh**.
- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je **uveden na záznamovém archu**.
- **Povolené pomůcky:** pouze psací potřeby.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- U všech úloh/podúloh je **právě jedna odpověď správná**.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se body neodečítají**.
- Odpovědi píšete do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení**.

2 Pravidla správného zápisu odpovědí

- Odpovědi zaznamenávejte **modrou nebo černou** propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- Hodnoceny budou **pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu**.
- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.



- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zabarvíte pečlivě původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačíte křížkem do nového pole.



- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.
- Pokud zakřížkujete více než jedno pole, bude vaše odpověď považována za nesprávnou.

Testový sešit neotvírejte, počkejte na pokyn!

2 body

1 Která z následujících možností obsahuje pravopisnou chybu?

- A) Sfinga je obluda s ženskou hlavou, lvím tělem a ptačími křídly.
- B) Dlouhé měsíce byli pražští restaurátoři zaměstnání renesančními portály.
- C) Během návštěvy hudebního muzea jsme se zabývali i vzácnými cimbály.
- D) Stovky lokomotiv se denně rozjíždějí se svými vlaky za blízkými i vzdálenými cíly.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 2–3

Po skončení 2. světové války se švédští experti na bydlení a nábytek shodli na tom, že je třeba začít s tovární výrobou víceúčelových kuchyňských linek, které by domácnostem ušetřily čas, námahu i peníze. Když zmapovali chování a návyky svých hospodyněk, rozhodli se vědci z Institutu bytové kultury překročit geografické i „rodové“ hranice. Počátkem 50. let vypravili do Landstadu, nevelké norské vesnice, která se pyšnila nebývale vysokým počtem starých mládenců, osmnáct svých pozorovatelů. Ti měli čtyřicet hodin denně sledovat, jak si při kuchyňských pracích vedou osamělí muži. Institut je vybavit židli na vysokých nohou, aby měli absolutní přehled o činnostech „sledovaného subjektu“, výsadou přicházet a odcházet podle potřeby a zákazem hovořit s pozorovaným mužem nebo mu pomáhat při vaření.

(www.csdf.cz, upraveno)

2 body

2 Která z následujících informací je obsažena ve výchozím textu?

- A) Institut nedovoloval pozorovatelům odcházet při kuchyňských pracích.
- B) Mapování chování a zvyků hospodyněk začalo po druhé světové válce.
- C) Pozorovatelé sledovali celý den pouze to, jak si vedou osamělí muži při vaření.
- D) Výzkum probíhal v jedné ze švédských vesnic s neobvykle vysokým počtem starých mládenců.

2 body

3 Který z následujících výrazů není synonymem slova *absolutní* v závěru výchozího textu?

- A) úplný
- B) hrubý
- C) naprostý
- D) dokonalý

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 4–6

S postupujícím rozmachem národního hnutí vzrůstal i počet českých hospod a bohatší vrstvy již zamířili i do lepších hostinců.

Uvědomělí měšťané a řemeslníci si své centrum vytvořili u Zlaté husy, jejímž majitelem byl svérázný vlastenec Petr Fasteř. Důležitým krokem v tomto směru pak bylo založení Měšťanské besedy – její restaurace se stala střediskem vznikajících elit českého měšťanstva a sehrála potom významnou úlohu i jako místo porad českých politiků v revolučním roce *****.

(MF Plus 26-27/2005, upraveno)

- 4** **Která z následujících možností patří na vynechané místo (*****) ve výchozím textu?** **2 body**
- A) 1848
 - B) 1868
 - C) 1938
 - D) 1948
- 5** **Která z následujících možností odpovídá významu slova *hnutí* ve výchozím textu?** **2 body**
- A) záměrné podněcování vášní v davu
 - B) organizace hromadných demonstrací
 - C) masové úsilí o uskutečnění určité myšlenky
 - D) pohyb vyvolaný vzrušeným duševním stavem
- 6** **Který z následujících úseků výchozího textu není v souladu s Pravidly českého pravopisu?** **2 body**
- A) své centrum vytvořili u Zlaté husy
 - B) vznikajících elit českého měšťanstva
 - C) jejímž majitelem byl svérázný vlastenec
 - D) bohatší vrstvy již zamířili i do lepších hostinců

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 7–9

Noví i stávající včelaři si rozdělí 395 tisíc korun z krajského programu na podporu chovatelů včel. Celkem 32 včelařů si z této dotace pořídí nové úly, včely a vybavení pro včelařskou činnost. O podpoře rozhodli krajszí radní na schůzi, která se konala letos v červnu. Olomoucký kraj v letošním roce přijal od včelařů 259 žádostí o dotaci z krajského ***** v celkové výši 4 086 960 korun, z toho 41 žádostí nesplňovaly podmínky programu. Začínající včelaři mohli získat až 15 tisíc korun, evidovaní včelaři do 10 tisíc korun.

(Měsíčník občanů Olomouckého kraje, upraveno)

2 body

7 Které z následujících tvrzení je obsaženo ve výchozím textu?

- A) Dotaci z krajských peněz dostalo 41 včelařů.
- B) Na krajské peníze v letošním roce nedosáhlo 259 chovatelů včel.
- C) Stávajícím i začínajícím včelařům kraj letos uvolnil celkem 395 tisíc korun.
- D) V letošním roce mohl každý chovatel včel dostat od kraje až 15 tisíc korun.

2 body

8 Ve kterém z následujících úseků výchozího textu je tvaroslovná chyba?

- A) včelaři mohli získat až 15 tisíc korun, evidovaní včelaři do 10 tisíc korun
- B) v celkové výši 4 086 960 korun, z toho 41 žádostí nesplňovaly podmínky programu
- C) Celkem 32 včelařů si z této dotace pořídí nové úly, včely a vybavení pro včelařskou činnost.
- D) Noví i stávající včelaři si rozdělí 395 tisíc korun z krajského programu na podporu chovatelů včel.

2 body

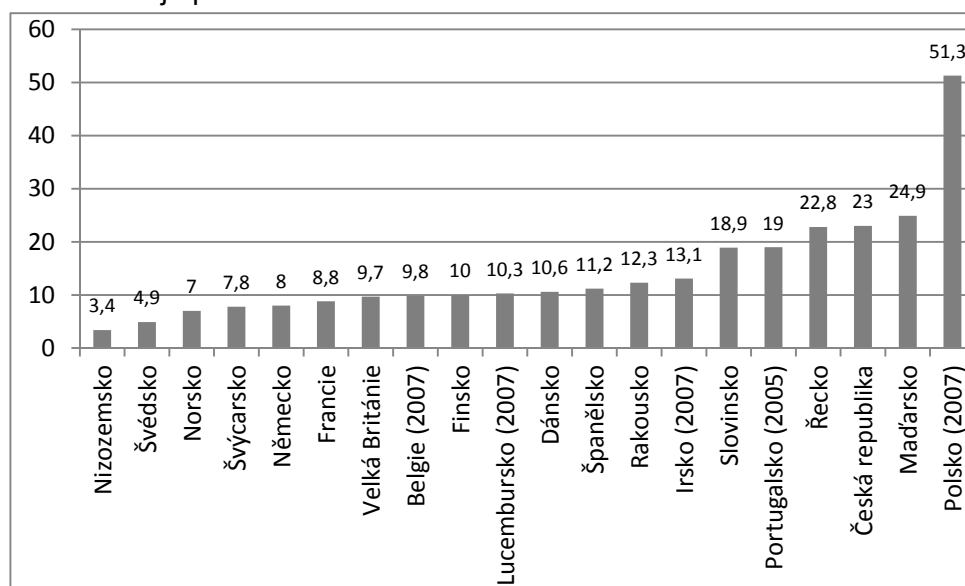
9 Která z následujících možností patří na vynechané místo (***) ve výchozím textu?**

- A) plánu
- B) zákona
- C) rozpočtu
- D) zasedání

VÝCHOZÍ TEXT A GRAF K ÚLOZE 10

Porovnání se světem

Počet usmrcených chodců při dopravních nehodách na milion obyvatel.
Většina údajů pochází z roku 2008.



(Metro 22. ledna 2010)

2 body

10 Které z následujících tvrzení není v souladu s výchozím grafem?

- A) V České republice se chodci museli v roce 2008 bát o svůj život přibližně stejně, jako tomu bylo v Řecku a v Maďarsku. Jen o trochu lépe na tom bylo Slovinsko a podle dat z roku 2005 také Portugalsko.
- B) Zranitelnější účastníci silničního provozu jsou podle grafu výrazně ohrožováni v Řecku, České republice, Maďarsku a Polsku. Dále je trend spíše takový, že bezpečněji je v zemích severovýchodních a hůře dopadají země jižní. Překvapivě dobrý je stav jak v německy mluvících zemích, tak v zemích bývalého východního bloku.
- C) Z porovnání dat za jednotlivé evropské země lze vyčíst, že skandinávské země a země Beneluxu se na škále řadí spíše mezi ty, které jsou pro chodce bezpečnější. Relativně dobře z porovnání vycházejí i Německo, Švýcarsko nebo Francie.
- D) Polsko bylo v roce 2007 z hlediska počtu usmrcených chodců při dopravních nehodách dokonce dvakrát nebezpečnější než Maďarsko v roce 2008. Polské smutné prvenství by nepřekonal ani součet usmrcených chodců v zemích, které se v roce 2008 umístily na druhém a třetím místě.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 11–13

Marně jsem přemýšlel, proč to Saturnin dělá. Nejdříve jsem se domníval, že má jakousi chorobnou touhu, aby se stal sluhou nějakého dobrodruha gentlemana, a že z nouze si mou prozaickou osobnost opřádá nimbem hrdiny. Později jsem dospěl k přesvědčení, že se tím prostě baví. Měl vůbec humor nepřijatelného druhu. Jednou mi vykládal velmi zmatené teorie o vtipech, kterým se prý říká kanadské. Pokud jsem mu rozuměl, ***** těchto vtipů spočívá v tom, že nakonec buďto hoří dům, nebo je někdo těžce zraněn. Nemohu říci, že by se mi to příliš líbilo.

Asi za půl roku začal Saturnin projevovat názor, že byt, ve kterém jsme až do té doby spokojeně bydleli, není dosti veliký. Celkem to byla pravda. Původně sice stačil naprosto, ale jestliže někdo z vás už viděl buvolí rohy... ale to by byla dlouhá historie. To se rozumí, že doktor Vlach Saturnina podporoval.

(Z. Jirotko, Saturnin)

- 11** **Které z následujících slov patří na vynechané místo (*****) ve výchozím textu?** **2 body**
- A) pointa
 - B) řešení
 - C) zápletka
 - D) expozice
- 12** **Kdo je vypravěčem výchozího textu?** **2 body**
- A) doktor
 - B) Saturnin
 - C) Z. Jirotko
 - D) postava účastníků se děje
- 13** **Který z následujících výroků je obsahově shodný s úsekem textu *Nemohu říci, že by se mi to příliš líbilo?*** **2 body**
- A) Spíše se mi to nelíbilo.
 - B) Byl jsem tím zcela nadšen.
 - C) Byl jsem tím úplně zhnusen.
 - D) Nevím, zda se mi to líbilo, či nelíbilo.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 14–15

Plechovou protipožární oponu pro lounské divadlo vytvořil Zdeněk Sýkora společně s přítelem, malířem Vladislavem Mirvaldem. Opona měla obrovské rozměry, téměř 8x6 metrů, a nebylo jednoduché ji vyrobit, proto Sýkora požádal o pomoc Mirvalda, který se tehdy, počátkem 60. let, v Lounech staral o divadelní dílny a realizoval se zde i jako scénograf.

Lounské divadlo se postavilo v roce 1950, ale již předtím zde působily ochotníci. Místní obyvatelé velice toužili po vlastní budově divadla, prakticky celá jedna generace na něj vybírala, na stavbu po válce přispěl i E. F. Burian. Divadlo bylo přejmenováno na Fučíkovo, i když členové dosavadního Spolku Vrchlického divadla protestovali. Jméno básníkovo se do názvu vrátilo až v roce 2000.

(Lidové noviny 23. 7. 2011, upraveno)

2 body

14 Ve které z následujících oblastí se vyskytuje ve výchozím textu chyba?

- A) interpunkce
- B) velká písmena
- C) shoda přísudku s podmětem
- D) -i/-y po obojetných souhláskách

max. 3 body

15 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda je obsaženo ve výchozím textu (ANO), či nikoli (NE):

	A	N
15.1 Práce na plechové oponě lounského divadla se rozběhly na počátku 60. let.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.2 Na rozsáhlou přestavbu divadla po roce 2000 věnoval značný obnos E. F. Burian.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.3 Výstavba lounského divadla byla do značné míry výsledkem přání místních obyvatel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.4 Původně Burianovo divadlo bylo přejmenováno na Fučíkovo a později na Vrchlického divadlo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VÝCHOZÍ TABULKA K ÚLOZE 16

Desítka nejčastějších jmen novorozených holčiček		
Pořadí 2010	Jméno	Pořadí 2009
1.	Tereza	1.
2.	Anna	6.
3.	Eliška	3.
4.–5.	Karolína	4.
4.–5.	Natálie	2.
6.	Adéla	5.
7.	Kristýna	9.
8.	Barbora	8.
9.	Lucie	10.
10.	Kateřina	7.

(ČSÚ)

max. 3 body

16 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda je v souladu s údaji ve výchozí tabulce (ANO), či nikoli (NE):

- | | A | N |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 16.1 Jména Barbora, Eliška a Tereza si za uplynulé dva roky udržela svou oblibu. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16.2 Anna sesadila z druhé pozice Natálii, která se propadla na dělené čtvrté a páté místo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16.3 V uplynulých dvou letech nejvíce vzrostla obliba Anny, nejvíce se na žebříčku propadla Adéla. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16.4 Kristýna a Lucie si na žebříčku oblíbenosti ve sledovaném období pouze navzájem vyměnily pozice. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3 body

17 **Uspořádejte jednotlivé části textu (A–E) tak, aby byla dodržena textová návaznost:**

- A) „Ne, Pavle, to byste určitě nechtěli! Představte si, co toho mořského koníka čeká, když k němu připlave jeho stará. Naklade do něj vajíčka! Koník to pak musí nosit a po pár týdnech rodí další koníky. Takovej blbec snad nejste?“ ukončil debatu tchán.
- B) „Prosím tě, nech ho chvíli, ať se aspoň v klidu nají,“ vmísila se do toho moje tchyně, jejíž sympatický projev popírá všechny strašlivé legendy o tchyních.
- C) Jednu z nejzákladnějších otázek jsem jednou dostal při rodinném obědě. „Pavle, chtěl byste být mořský koník?“ Zaskočila mě nejen otázka, ale i brambora.
„Eh, popravdě, ještě jsem o tom nijak zvlášť nepřemýšlel,“ zakoktal jsem.
- D) „Co na mě zase útočíš, bavím se snad s tebou?“ utnul ji tchán a podíval se na mě.
- E) „Rád na otázku odpovím,“ snažil jsem se získat čas. Tchán se vítězoslavně podíval na svou manželku i dceru. „Když tak o tom přemýšlím, vlastně by mi ani nevadilo být mořským koníkem,“ odpověděl jsem. Hned jsem viděl, že jsem tchána potěšil. Usmál se.

(P. Tomeš, *Facký z Marsu*, upraveno)

- 17.1 _____
17.2 _____
17.3 _____
17.4 _____
17.5 _____

max. 3 body

18 **Rozhodněte o každé z následujících možností, zda je napsána v souladu s Pravidly českého pravopisu (ANO), či nikoli (NE):**

- | | | A | N |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 18.1 | Při podání ruky dbáme kromě pravidla, kdo komu ji dává první, také na to, aby ruce byly čisté. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18.2 | Stuha z tohoto materiálu je velmi podajná a vyrábí se v šířce deset centimetrů a návínu dvacet pět centimetrů. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18.3 | Koupil jsem si do auta poddušky na přední sedadla a jsou opravdu vynikající, komfort jízdy skutečně výrazně zvyšují. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18.4 | Mimo robotních povinností museli poddaní odvádět dávky v penězích i v potravinách, často museli být k dispozici s potahem k povinným příprežím. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 19–20

V týdnu od 6. do 10. června jsme se svěřili do péče Rekreačního střediska v Račím údolí. V prvních dnech nám počasí dovolilo vyzkoušet místní bazén, který se stal zdrojem příjemného osvěžení, odpolední činnosti připomínaly letní tábor. Kamarádkou atmosféru pobytu dokresloval přátelský a ochotný personál, který nám připravoval chutnou domácí stravu. O tělesné potřeby malých školáků se pečlivě starala a nejednomu klíštěti překazila choutky na dobrou svačinku pečlivá zdravotnice Eva. Duševní pohodu psychicky labilnějších jedinců i unavených učitelů spolu se snahou o prohlubování vazeb mezi dětmi zajišťovala psycholožka Veronika.

(Zpravodaj školství Olomouckého kraje 7/2011, upraveno)

max. 3 body

19 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda svým obsahem odpovídá výchozímu textu (ANO), či nikoli (NE):

- | | A | N |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 19.1 Dopoledne jsme se zabývali táborovými aktivitami. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19.2 Každý den jsme strávili příjemné chvíle v místním bazénu. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19.3 O pohodu unavených kantorů pečovala místní psycholožka. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19.4 Po celou dobu zajišťovaly Eva a Veronika chod táborové kuchyně. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 body

20 Který z následujících titulků nejlépe vystihuje obsah výchozího textu?

- A) Ozdravný pobyt v Račím údolí
- B) Domácí strava na letním táboře
- C) Přátelská setkání malých školáků
- D) První koupání v táborovém bazénu

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 21

Všichni vědí, že panovi Novákovi z Horní Dubé by rozhodně vadilo, když by mu chodili před domem vojáci.

(www.forum.matfyz.info)

2 body

21 Která z následujících možností odstraňuje chybný tvar 3. pádu jednotného čísla ve výchozím textu?

- A) panu Nováku
- B) pánovi Nováku
- C) panu Novákovi
- D) pánovi Novákovi

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 22–23

[...] byl tak malý, že když seděl na židli, nejenže se nohama nedotýkal země, ale jeho kolena vůbec nedosahovala až ke kraji sedadla, a proto mu nohy trčely rovně jako loutce. Vypadalo to, jako by se narodil bez kloubů.

(J. Irving, Modlitba za Owena Meanyho)

22 Který slohový postup se nejmórazněji uplatňuje ve výchozím textu? **2 body**

- A) popisný
- B) úvahový
- C) vyprávěcí
- D) prostě sdělovací

23 Která z následujících možností se výrazně uplatňuje ve výchozím textu? **2 body**

- A) metafora
- B) nadsázka
- C) přirovnání
- D) expresivní pojmenování

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 24

Podle prohlášení britského ministerstva vnitra tamnější vláda plánuje přijetí zákazu testování prostředků pro domácnost na zvířatech, a to včetně jednotlivých složek. Ministr vnitra potvrdil, že zákaz by měl zahrnovat všechny výrobky určené primárně pro použití v domácnosti, včetně mycích a pracích prostředků, osvěžovačů vzduchu, čističů WC, leštidel, papírových výrobků, jako jsou dětské plenky, barev, lepidel, odlakovačů a dalších výrobků používaných v domácnostech. V Evropské unii platí od roku 2009 zákaz testování kosmetiky na zvířatech, ten ale obsahuje výjimky a nevztahuje se na prostředky pro domácnost.

(www.netestovaninazviratech.cz)

24 Který z následujících úseků výchozího textu není v souladu s Pravidly českého pravopisu? **2 body**

- A) včetně mycích a pracích prostředků, osvěžovačů vzduchu,
- B) obsahuje výjimky a nevztahuje se na prostředky pro domácnost.
- C) tamnější vláda plánuje přijetí zákazu testování prostředků pro domácnost na zvířatech
- D) zákaz by měl zahrnovat všechny výrobky určené primárně pro použití v domácnosti

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 25–27

(1) Pomoc přišla téměř na poslední chvíli. Tak to alespoň řekl lékař záchranné služby po šťastném konci pátrací akce, která v noci na včerejšek přinesla rozruch do Újezdu nad Lesy na východním okraji metropole.

(2) Podnapilá šoférce byla další jízda zakázána. „Bylo jí sděleno podezření ze spáchání přečinu ohrožení pod vlivem návykové látky,“ doplnila policejní mluvčí. Žena se tak patrně nevyhne tučné pokutě a dlouhému zákazu řízení aut.

(3) Hasit vlastní malér pomocí hasicího přístroje se o víkendu pokusil zloděj, který se krátce před půlnocí vloupal do paláce Žofín na Slovanském ostrově v centru Prahy. Šestapadesátiletý muž, který se dovnitř dostal rozbitým oknem v zadní části objektu, se vydal krást – byl ale odhalen.

(4) Vandala, jenž v opilosti ničil vlakovou zastávku v pražských Kyjích, dopadli strážníci městské policie. Sedmnáctiletý mladík, kterého zadrželi opodál, společně s kamarádem házel kameny do skleněných výplní. Tak to alespoň mladík, jenž nadýchal bezmála promile alkoholu, sám přiznal.

(Nymburský deník 8. 3. 2011)

- 2 body**
- 25** **Ve které části výchozího textu je výslovně předjímán další vývoj událostí?**
- A) (1)
B) (2)
C) (3)
D) (4)
- 2 body**
- 26** **Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se výrazně uplatňuje profesní mluva?**
- A) muž, který se dovnitř dostal rozbitým oknem v zadní části objektu
B) podezření ze spáchání přečinu ohrožení pod vlivem návykové látky
C) Hasit vlastní malér pomocí hasicího přístroje se o víkendu pokusil zloděj
D) Tak to alespoň řekl lékař záchranné služby po šťastném konci pátrací akce
- 2 body**
- 27** **Která z následujících osob z výchozího textu se svým jednáním nedostala do rozporu se zákonem?**
- A) šestapadesátiletý muž
B) lékař záchranné služby
C) mladík s promile alkoholu
D) kamarád sedmnáctiletého mladíka

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 28–29

Rokokový Maškarní sál patří k největším a nejreprezentativnějším prostorám celého zámku. V roce 1748 jej vymaloval vídeňský malíř Josef Lederer (svůj autoportrét zanechal v prvním okením výklenku). Jemu a jeho jedinému pomocníkovi trvalo vymalování sálu přesně půl roku. Na jeho stěnách zanechal autor karnevalovou společnost čítající 135 postav, mezi nimiž jsou i postavy komedie dell'arte. Všechny postavy vypadají velice plasticky, neboť každá z nich má svůj vlastní stín. Zrcadla pak poskytují řadu optických klamů a efektů.

Maškarní sál se používal především jako sál taneční, příležitostně se tu hrávalo i divadlo a konaly koncerty. Hudebníci sedávali na galerii (vlevo malba hudebních nástrojů, vpravo kostýmy). Dnes je sál využíván ke společenským účelům, pravidelně se zde konají koncerty.

(www.zamek-ceskykrumlov.eu, upraveno)

2 body

28 Který z následujících úseků výchozího textu není napsán v souladu s Pravidly českého pravopisu?

- A) Hudebníci sedávali na galerii
- B) postavy vypadají velice plasticky
- C) svůj autoportrét zanechal v prvním okením výklenku
- D) Na jeho stěnách zanechal autor karnevalovou společnost

2 body

29 Které z následujících tvrzení je obsaženo ve výchozím textu?

- A) Josef Lederer vymaloval celý sál sám během půl roku.
- B) Plastičnost vyobrazených postav je způsobena tím, že se odrážejí v zrcadlech.
- C) Vídeňský malíř Josef Lederer vymaloval v sále přes stovku postav včetně sebe.
- D) V Maškarním sále se tančilo nebo hrálo divadlo, ale dnes se místnost nevyužívá.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 30–31

Krásné pohledy na tento architektonický skvost, kterým Guggenheimovo muzeum bezesporu je, se také nabízejí z mostu Puente de la Salve. Ve vodách řeky se odráží stříbřitý lesk této dechberoucí stavby. Na jedné straně mostu je věž, která má připomínat plachtu, a na druhé straně se nacházejí ostatní budovy Guggenheimova muzea, které navozují představu lodě.

V případě návštěvy vnitřních expozic je potřeba si pro toto vyhradit dost času. Je zde stálá sbírka muzea zahrnující umělecká díla významných umělců druhé poloviny 20. století, mj. Andyho Warhola, Rosenquista, Rauschenberga, de Kooninga, Antoni Tàpiese a dalších.

(www.cestapis.eu)

30 **Který z následujících výrazů vystihuje význam slova *expozice* ve výchozím textu?** **2 body**

- A) sál
- B) výstava
- C) osvětlení
- D) představení

31 **Který z následujících úseků výchozího textu obsahuje obrazné pojmenování?** **2 body**

- A) která má připomínat plachtu
- B) Na jedné straně mostu je věž
- C) odráží stříbřitý lesk této dechberoucí stavby
- D) umělecká díla významných umělců druhé poloviny 20. století

32 **Ve které z následujících vět je jazyková chyba?** **2 body**

- A) Autor se ve svém románu vyslovuje k otázkám dotýkajícím se například morálky.
- B) Fotoaparát je vybaven záříčem šetřícím elektrickou energii, neboť je aktivní pouze v okamžiku osvitů.
- C) Přepravovaný náklad je u naší společnosti pojištěný proti škodám vzniklým během transportu.
- D) Olomoucká univerzita patří do skupiny vysokých škol umožňujícím studentům i kombinovanou formu studia.

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.
