

# MATEMATIKA

**MAMZD18C0T01**

## DIDAKTICKÝ TEST

**Maximální bodové hodnocení: 50 bodů**  
**Hranice úspěšnosti: 33 %**

### 1 Základní informace k zadání zkoušky

- **Didaktický test** obsahuje **26 úloh**.
- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je **uveden na záznamovém archu**.
- **Povolené pomůcky:** psací a rýsovací potřeby, Matematické, fyzikální a chemické tabulky a kalkulátor bez grafického režimu, bez řešení rovnic a úprav algebraických výrazů.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Odpovědi pište do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**
- První část didaktického testu (úlohy 1–15) tvoří **úlohy otevřené**.
- Ve druhé části didaktického testu (úlohy 16–26) jsou uzavřené úlohy, které obsahují nabídku odpovědí. U každé úlohy nebo podúlohy je **právě jedna odpověď správná**.
- Za neuvedené řešení či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neudělují záporné body**.

### 2 Pravidla správného zápisu odpovědí

- Odpovědi zaznamenávejte **modré nebo černé** píšící propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- Budete-li rýsovat obyčejnou tužkou, následně obtáhněte čáry propisovací tužkou.
- Hodnoceny budou **pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu**.

### 2.1 Pokyny k otevřeným úlohám

- Výsledky **pište čitelně** do vyznačených bílých polí.  

- Je-li požadován celý postup řešení, uveďte jej do záznamového archu. Pokud uvedete pouze výsledek, nebudou vám přiděleny žádné body.
- **Zápis uvedené mimo** vyznačená bílá pole **nebudou hodnoceny**.
- Chybný zápis přeškrtněte a nově zapište správné řešení.

### 2.2 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.

17 A B C D E

- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pečlivě zabarvěte původně zakřízkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.

17 A B C D E

- Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

**TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!**

**1 bod**

- 1** Odstraňte závorky a zjednodušte ( $n \in \mathbb{N}$ ):

$$2\left(3 - \frac{n}{2} - \frac{n}{2}\right)\left(3 + \frac{n}{2} + \frac{n}{2}\right) =$$

---

**1 bod**

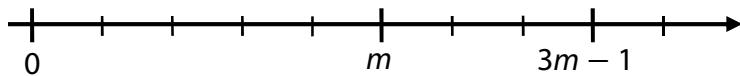
- 2** V oboru R řešte nerovnici a množinu všech řešení zapište intervalem.

$$\frac{14 - 2x}{-2} + 2 < 0$$

---

### VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 3

Na číselné ose jsou obrazy tří čísel: 0,  $m$  a  $3m - 1$ . Vyznačené dílky jsou stejně dlouhé.



(CZVV)

**max. 2 body**

**3**

- 3.1 Vyjádřete poměr:

$$m : (3m - 1) =$$

- 3.2 Na číselné ose vyznačte (silnou čarou) a popište obraz čísla 1.

**max. 2 body**

**4** Pro  $y \in \mathbf{R} \setminus \{0; 1; 2\}$  zjednodušte:

$$\frac{y-1 - \frac{1}{y-1}}{2y^2 - 4y} =$$

**V záznamovém archu** uveďte celý postup řešení.

---

**max. 2 body**

**5** V oboru  $\mathbf{R}$  řešte:

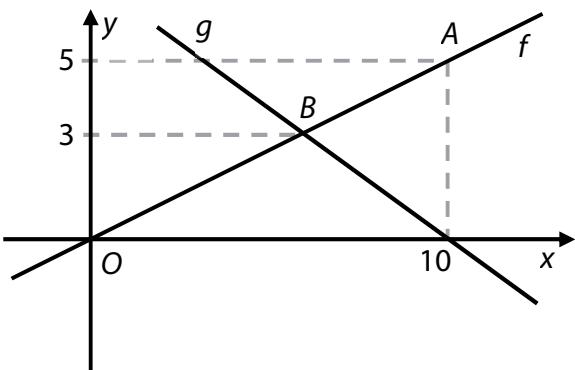
$$\frac{2}{3} \cdot \frac{x-2}{4} \cdot x = 1 - \frac{x}{6}$$

**V záznamovém archu** uveďte celý postup řešení.

## VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOHÁM 6–7

Grafy funkcí  $f$  a  $g$  jsou přímky. Graf funkce  $f$  prochází počátkem  $O$  a bodem  $A$ .

Grafy funkcí  $f$  a  $g$  se protínají v bodě  $B$ .



(CZVV)

**1 bod**

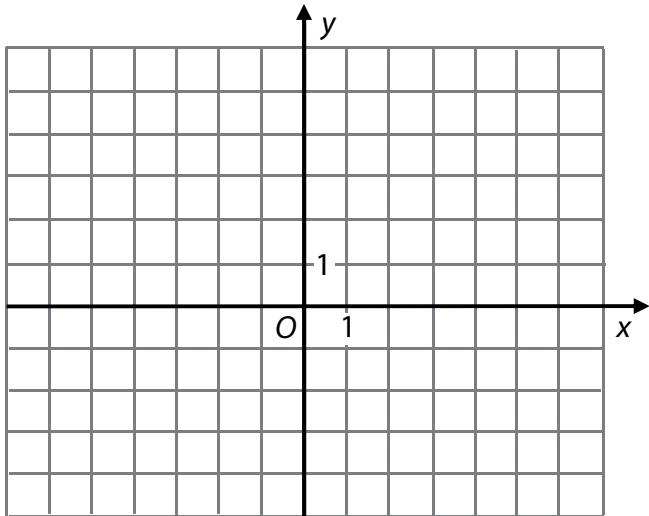
- 6** Zapište předpis funkce  $f$ .

**max. 2 body**

- 7** Zapište obecnou rovnici přímky, která je grafem funkce  $g$ .

## VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 8

Graf kvadratické funkce  $f$  prochází body  $A [-5; 0], B [-4; 3], C [-3; 4]$ .  
Osa souměrnosti  $o$  grafu kvadratické funkce  $f$  je určena rovnicí  $x = -3$ .



(CZVV)

**max. 3 body**

**8**

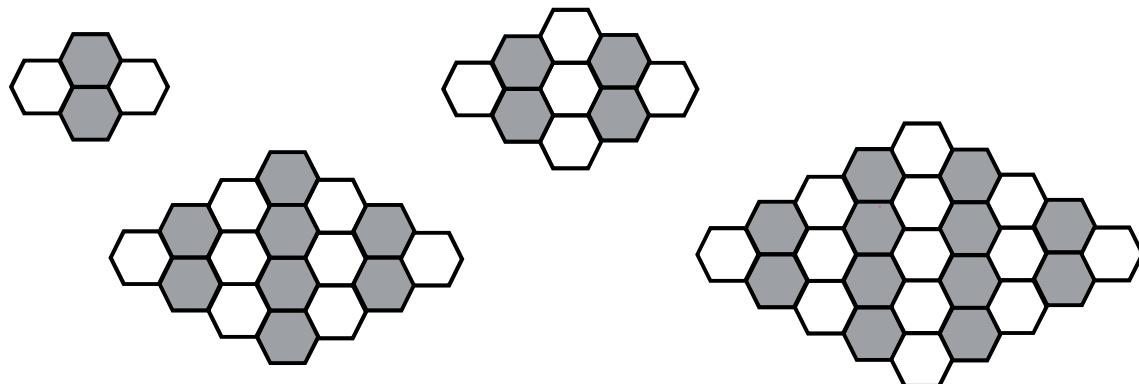
- 8.1 Zapište souřadnice vrcholu  $V[x; y]$  grafu funkce  $f$ .
  
  
  
  
  
- 8.2 V kartézské soustavě souřadnic  $Oxy$  sestrojte graf funkce  $f$ .  
**V zánamovém archu** obtáhněte vše **propisovací tužkou**.
  
  
  
- 8.3 Zapište obor hodnot funkce  $f$ .

## VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 9

Obrazce jsou tvořeny bílými a tmavými šestiúhelníky uspořádanými do sloupců.

Počet šestiúhelníků ve sloupcích se postupně zvětšuje, a to od levého, resp. pravého okraje obrazce směrem ke středu.

Každý obrazec vždy začíná a končí sloupcem s jediným bílým šestiúhelníkem.



(CZVV)

**max. 2 body**

**9** V jednom z dalších obrazců je v **nejdelším** sloupci **59** šestiúhelníků (nad sebou).

9.1 Určete v tomto obrazci počet všech **tmavých sloupců**.

9.2 Určete v tomto obrazci počet všech **bílých šestiúhelníků**.

## VÝCHOZÍ TEXT A TABULKA K ÚLOHÁM 10–11

Soutěž má dvě kola. Body z obou kol se sčítají.

Soutěžící byli na počátku soutěže rozděleni do dvou skupin. V těchto skupinách absolvovali první i druhé kolo soutěže. Průměrné výsledky jsou uvedeny v tabulce.

	Počet soutěžících	Průměrný bodový zisk na osobu		
		První kolo	Druhé kolo	Celá soutěž
Skupina A	20	3,0	4,4	
Skupina B	30	4,0	4,4	
Všichni	50			

(CZVV)

**1 bod**

**10 Vypočtěte průměrný bodový zisk na osobu v prvním kole soutěže.**

(Počítejte se všemi 50 soutěžícími.)

**1 bod**

**11 Vypočtěte průměrný bodový zisk na osobu v celé soutěži.**

(Počítejte se všemi 50 soutěžícími.)

---

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 12–13

Tajný kód splňuje následující 3 pravidla:

- kód může obsahovat pouze číslice 1, 2, 3, 4, 5, 6;
- žádné číslice se v kódu neopakují;
- počet číslic v kódu udává první číslice kódu.

(Uvedeným pravidlům vyhovují kódy 21, 326, 4325 a další.)

(CZVV)

**1 bod**

**12 Uvedte počet všech kódů, které mají na prvním místě číslici 3.**

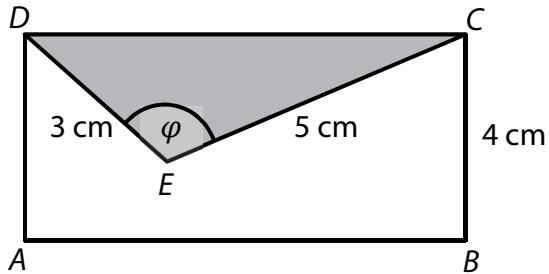
**1 bod**

**13 Uvedte počet všech kódů, které mají na prvním místě číslici 4, 5 nebo 6.**

## VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 14

V obdélníku  $ABCD$  o obsahu  $28 \text{ cm}^2$  je umístěn trojúhelník  $CDE$ . Oba obrazce mají společnou stranu  $CD$ .

Platí:  $|BC| = 4 \text{ cm}$ ,  $|CE| = 5 \text{ cm}$ ,  $|DE| = 3 \text{ cm}$ .



(CZVV)

**max. 2 body**

**14 Vypočtěte velikost úhlu  $\varphi$ .**

**V záznamovém archu uveďte celý postup řešení.** Nezapomeňte zapsat dosazení číselných hodnot do použitých vzorců, výpočet a jednotky.

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 15

Pan Kocour uvažuje o výhodné investici, ale jeho kapitál by pokryl jen třetinu investice. Proto nabídl spoluúčast panu Malému, jehož kapitál je o 200 milionů korun vyšší než kapitál pana Kocoura.

Aby společně pokryli celou investici, každý z nich uvolní přesně polovinu svého kapitálu.

(CZVV)

**max. 3 body**

**15** Užitím rovnice nebo soustavy rovnic **vypočtěte v korunách**

- 15.1 hodnotu kapitálu pana Kocoura,
- 15.2 částku, kterou na investici uvolní pan Malý.

**V záznamovém archu** uveděte celý **postup řešení** (popis neznámých, sestavení rovnice, resp. soustavy rovnic, řešení a odpověď).

**max. 2 body**

**16** Rozhodněte o každém z následujících tvrzení (16.1–16.4), je-li pravdivé (A) pro všechna  $a > b > 0$ , či nikoli (N).

16.1  $(ab - 2a)^2 = a^2(b - 2)^2$

**A**  **N**

16.2  $\sqrt{a^2 - b^2} = a - b$

16.3  $\frac{a^{50}}{a^{10}} = a^5$

16.4  $a \cdot \sqrt{a} = \sqrt{a^3}$

---

**2 body**

**17** Která z následujících rovnic má v oboru R právě jedno řešení?

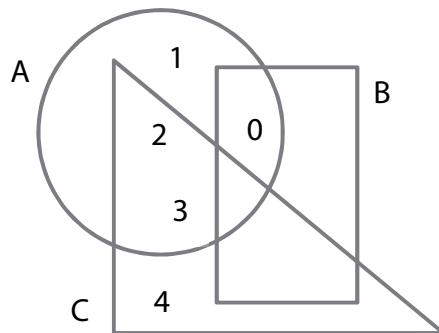
- A)  $x^2 + 1 = 0$
- B)  $(x + 1)^2 = x^2 + 1$
- C)  $x^2 - 1 = 0$
- D)  $x^2 = x$
- E) žádná z výše uvedených rovnic

## VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 18

Na obrázku jsou množiny A, B, C.

Množina A obsahuje všechna čísla uvnitř kruhu, množina B všechna čísla uvnitř obdélníku a množina C všechna čísla uvnitř trojúhelníku.

Sjednocením všech tří množin je pětiprvková množina  $\{0; 1; 2; 3; 4\}$ .



(CZVV)

**2 body**

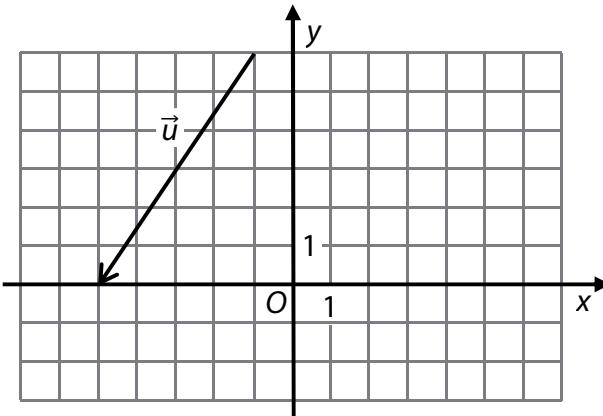
**18 Které z následujících tvrzení je pravdivé?**

- A)  $B = \emptyset$
- B)  $A \cap B = \emptyset$
- C)  $A \cap C = \emptyset$
- D)  $B \cap C = \emptyset$
- E) žádné z výše uvedených tvrzení

## VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 19

Umístěním vektoru  $\vec{u}$  je orientovaná úsečka, jejíž počáteční i koncový bod leží v mřížovém bodě.

Vektor  $\vec{v} = (x; 10)$  je k vektoru  $\vec{u}$  kolmý.



(CZVV)

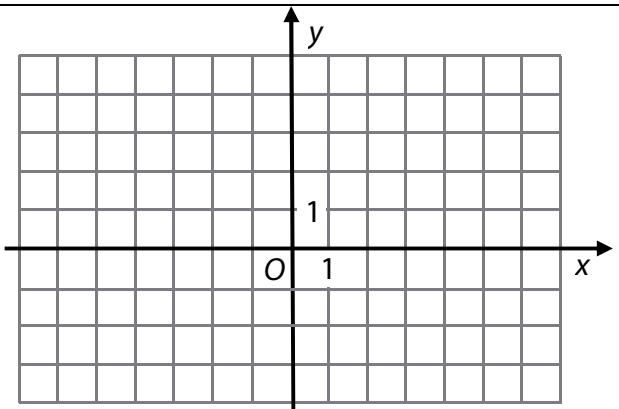
**2 body**

**19 Jaká je souřadnice  $x$  vektoru  $\vec{v}$ ?**

- A) -15
- B) -12
- C) -9
- D) -8
- E) Vektor  $\vec{v} = (x; 10)$  nemůže být nikdy kolmý k vektoru  $\vec{u}$ .

## VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 20

Jsou dány vrcholy obdélníku  $ABCD$ :  
 $A [-3; 1], B[-2; -1], C [2; 1], D [1; 3]$ .  
Obdélníku  $ABCD$  je opsána kružnice  $k$ .



(CZVV)

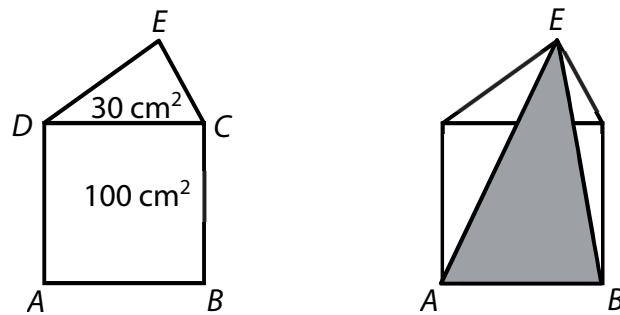
**2 body**

**20 Jaký je obsah kruhu ohraničeného kružnicí  $k$ ?**

- A)  $25\pi$
- B)  $\frac{94}{5}\pi$
- C)  $\frac{25}{2}\pi$
- D)  $5\pi$
- E)  $\frac{25}{4}\pi$

## VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 21

Pětiúhelník  $ABCDE$  je složen ze čtverce  $ABCD$  o obsahu  $100 \text{ cm}^2$  a trojúhelníku  $CED$  o obsahu  $30 \text{ cm}^2$ .



(CZVV)

**2 body**

**21 Jaký je obsah trojúhelníku  $ABE$ ?**

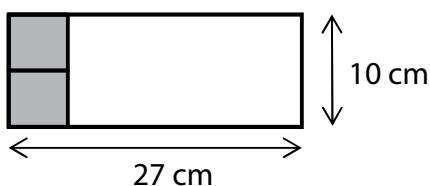
- A) menší než  $75 \text{ cm}^2$
- B)  $75 \text{ cm}^2$
- C)  $78 \text{ cm}^2$
- D)  $80 \text{ cm}^2$
- E) větší než  $80 \text{ cm}^2$

## VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 22

Z papírového obdélníku s rozměry  $27\text{ cm} \times 10\text{ cm}$  se zhotoví kvádr.

Vyznačené tmavé čtverce se použijí na podstavy kvádru, bílá část se beze zbytku rozstříhá na boční stěny kvádru.

Kvádr se po hranách spojí lepicí páskou, papír se nebude nikde překrývat.



(CZVV)

**2 body**

### 22 Jaký je objem kvádru?

- A)  $250\text{ cm}^3$
- B)  $270\text{ cm}^3$
- C)  $275\text{ cm}^3$
- D)  $550\text{ cm}^3$
- E) jiný objem

## VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 23

Voda o objemu  $40,5\pi\text{ cm}^3$  vyplňuje ve sklenici prostor tvaru rotačního kuželeta. Voda nesahá až po okraj sklenice, ale pouze do výšky 6 cm od vrcholu kuželeta.



(CZVV)

**2 body**

### 23 Jaký je obsah plochy sklenice smáčené vodou?

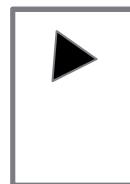
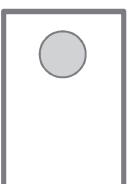
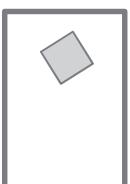
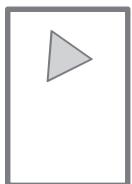
Výsledek je zaokrouhlen na desetiny  $\text{cm}^2$ .

- A)  $51,9\text{ cm}^2$
- B)  $54,3\text{ cm}^2$
- C)  $106,0\text{ cm}^2$
- D)  $169,5\text{ cm}^2$
- E)  $211,9\text{ cm}^2$

## VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 24

Každá z 9 různých karet obsahuje jeden ze tří obrazců (trojúhelník, čtverec, kruh) v jedné ze tří barev (šedá, černá, modrá).

Karty zamícháme a náhodně odebereme 2 karty.



■ ■ ■

(CZVV)

**2 body**

**24 Jaká je pravděpodobnost, že žádná z obou odebraných karet nebude obsahovat ani trojúhelník, ani obrazec černé barvy?**

- A)  $\frac{1}{6}$
- B)  $\frac{2}{9}$
- C)  $\frac{1}{3}$
- D)  $\frac{4}{9}$
- E) jiná pravděpodobnost

**max. 4 body**

**25 Ke každé rovnici (25.1–25.4) řešené v oboru R přiřadte interval (A–E),  
v němž se nachází řešení dané rovnice, nebo prázdnou množinu (F),  
nemá-li rovnice řešení.**

25.1  $3^{2x} = 9^{-x}$  \_\_\_\_\_

25.2  $2^{2x} \cdot 2^{-x} = \frac{1}{2}$  \_\_\_\_\_

25.3  $\log(x - 2) = \log(1 - x)$  \_\_\_\_\_

25.4  $2 \cdot \log x = 1$  \_\_\_\_\_

A)  $(-\infty; -1)$

B)  $(-1; 1)$

C)  $(1; 2)$

D)  $(2; 3)$

E)  $(3; +\infty)$

F)  $\emptyset$

**max. 3 body**

**26 Přiřaďte ke každé úloze (26.1–26.3) odpovídající výsledek (A–E).**

- 26.1 Petr má 270 korun, což je o polovinu více, než má Karel.

**Kolik korun mají oba chlapci dohromady?** \_\_\_\_\_

- 26.2 Vklad 50 500 korun je uložen na 2 roky. Roční úroková sazba je 0,5 %, úroky se zdaňují 15 % a připisují se na účet vždy na konci roku.

**Kolik korun přibyde ke vkladu za 2 roky?**

(Výsledek je zaokrouhlen na celé číslo.) \_\_\_\_\_

- 26.3 Stará poštovní známka během posledního roku dvakrát zvýšila svou cenu, a to vždy o 25 % z předchozí ceny. Nyní ji lze koupit za 750 korun.

**Jakou cenu měla před rokem?** \_\_\_\_\_

- A) méně než 400 korun
- B) 430 korun
- C) 450 korun
- D) 480 korun
- E) jiný počet korun

---

**ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.**

---