

# Příprava na přijímací zkoušky

---

## Okruh 2 ČJ – větné členy

1. Označ věty, v nichž není použit přísudek jmenný se sponou.

1. Naše nová superstar je muž.
2. Mýlit se je lidské.
3. Babiččina kamarádka Olga nebyla nějak zvlášť laskavá.
4. Vážná dopravní nehoda se stala na dálnici D1.
5. Právě končím vysokou školu a těším se, že se brzy stanu lékařem.
6. Petr v žádném případě nebude naším velitelem.
7. Právě jsme se dozvěděli, že náš reportér je na jihu Francie.

Přísudek jmenný se sponou není užit ve větách:

- (A) 1, 2, 3
- (B) 2, 4, 5, 7
- (C) 4, 7
- (D) 4, 6, 7

2. Označ větu, v níž je podmětem infinitiv.

- (A) Překvapilo mě, jak rychle jste odjeli z hlavního města.
- (B) Je vždy nepříjemné být kritizován, i tehdy, kritizuje-li tě přítel z mládí.
- (C) Zahájením ražby tunelu mohla začít nová etapa obchvatu.
- (D) Druholigový Žižkov musel přivést do svého kádru řadu mladých fotbalistů.

3. Kolik je ve větách ze cvičení 2 přívlastků neshodných?

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

4. Které z následujících slov je v předchozím cvičení přívlastkem neshodným?

- (A) Hlavních
- (B) Z mládí
- (C) Etapa
- (D) Kádr

5. Označ větu, která obsahuje doplněk:

- (A) Můj spolužák Oldřich sedí v lavici vždy vzpřímeně.
- (B) Zdálo se mi, že tvá sestra rychle odešla.
- (C) Slyšel jsem Janu zpívat písně z Radia 1.
- (D) Při vší opatrnosti si chlapec zlomil nohu.

# Příprava na přijímací zkoušky

---

6. Z následujícího textu vypište předměty.

**Přišla jen taková malá letní přeháňka, ale zdálo se, že jí to nikdo neřekl, a tak lila dolů vodu stejně prudce, jako kdyby byla zimní bouří. Slečna Bystromila Klíšťová se schovala do řídkého křoví a zkoumala vesmír. Deště si nevšímal. Čarodějky schnou rychle.**

*(T. Prachett: Svobodnej národ)*

7. Přečti si pozorně text a urči, které z uvedených příslovečných určení v něm není obsaženo:

**Navzdory špatnému počasí se Petr rozjel do města nakoupit léky. Jelo se mu špatně, ale udělal to pro bratra.**

- (A) Příslovečné určení účelu
- (B) Příslovečné určení přípustky
- (C) Příslovečné určení vlastního způsobu
- (D) Příslovečné určení míry

8. Nahraď tučně vyznačený větný člen v následující větě vhodnou větou vedlejší.

Jana denně předčítala dědečkovi **pro jeho potěšení** básně.

- (A) Jana denně předčítala dědečkovi básně, neboť ho chtěla potěšit.
- (B) Jana denně předčítala dědečkovi básně, protože ho chtěla potěšit.
- (C) Když viděla Jana, jak to dědečka těší, denně mu předčítala básně.
- (D) Jana předčítala dědečkovi básně, aby ho potěšila.

9. Urči, jaký větný člen je zvýrazněné slovo v předchozím cvičení.

- (A) příslovečné určení příčiny
- (B) příslovečné určení účelu
- (C) příslovečné určení vlastního způsobu
- (D) příslovečné určení podmínky

# Příprava na přijímací zkoušky

---

10. Určete větné členy:

**Hoši ze sirotčince obvykle mívali během celého roku znamenitou chuť k jídlu.**

1. Hoši
2. ze sirotčince
3. obvykle
4. mívali
5. během roku
6. celého
7. znamenitou
8. chuť
9. k jídlu

**I přes špatné počasí se v obvyklou dobu ze všech chatrčí z hlíny a palmového listí i z barabizen s travnatými střechami vyhrnuly ženy.**

1. I přes počasí
2. Špatné
3. Vyhrnuly se
4. v obvyklou
5. dobu
6. ze všech
7. chatrčí
8. z hlíny
9. palmového
10. listí
11. z barabizen
12. s travnatými
13. střechami
14. ženy