

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

1 Základní informace k zadání zkoušky

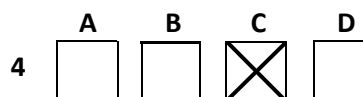
- Didaktický test obsahuje **33 úloh**.
- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je **60 minut**.
- **Povolené pomůcky:** pouze psací potřeby.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.

2 Pravidla správného zápisu do záznamového archu

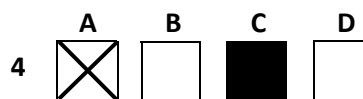
- Odpovědi píšete do záznamového archu.
- Odpovědi zaznamenávejte modrou nebo černou propisovací tužkou, která píše dostatečně silně a nepřerušovaně.
- Hodnoceny budou **pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu**.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu. **Nebudou však předmětem hodnocení**.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení**.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď se body **neodečítají**.

2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- **Uzavřené úlohy** obsahují i nabídku odpovědí. V uzavřené úloze nebo podúloze je **jen jedna** nabízená **odpověď správná**.
- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.



- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zbarvíte pečlivě původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačíte křížkem do nového pole.

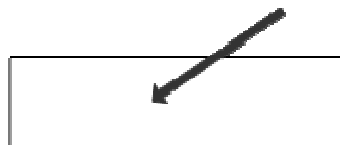


- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí (např. dvě zakřížkovaná pole) bude považován za nesprávnou odpověď.

2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- **Odpovědi na otevřené úlohy píšete čitelně do vyznačeného pole pro záznam odpovědi v záznamovém archu.**

13.



- Zápisy uvedené mimo vyznačená bílá pole záznamového archu **nebudou hodnoceny**.
- Chybný zápis přeškrtněte a nově запиšte správné řešení.

Testový sešit neotvírejte, počkejte na pokyn!

1 Ve kterém z následujících novinových titulků je jedno slovo v daném kontextu užito chybně?

- A) Žralok zemřel kvůli hluku
- B) Mladík blokoval tísnivou linku
- C) Muž se přiznal k přepadení dvou bank
- D) Učarovaly jí oblázkové pláže Chorvatska

max. 2 body

2 Rozhodněte o každé z následujících možností, zda je napsána jazykově správně (ANO), či nikoli (NE):

- | | A | N |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 2.1 Architekti se pyšnili skleněnými krychlemi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.2 Jejich nabídka vypadala od začátku podezřele. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.3 Průběžné hodnocení bylo pobuzující. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.4 V hromádce slámy zůstaly zapíchnuté vidle. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

max. 2 body

3 Rozhodněte o každé z následujících možností, zda je napsána jazykově správně (ANO), či nikoli (NE):

- | | A | N |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 3.1 Jídla z vajec nechutnala skoro nikomu. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.2 Po těžkém zranění odložil francouzské hole. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.3 Volejte, kdybyste potřebovala pomoc. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.4 Ze štípaného dříví létaly dlouhé třísky. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 4

pranostika [-ty-], -y ž <ř> lid. průpovídka, zvl. o (předpovědi) počasí
(Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost)

1 bod

4 Která z následujících možností nejlépe odpovídá výchozímu textu, a je tedy pranostikou?

- A) Až naprší a uschne.
- B) Co srpen nedopeče, září nedovaří.
- C) Venku je tak, že by tam ani psa nevyhnal.
- D) Každý mluví o počasí, ale nikdo s ním nic nedělá.

VÝCHOZÍ OBRÁZEK A TEXT K ÚLOHÁM 5–6



(Vzhledem k povaze úlohy není zdroj výchozího textu uveden.)

5 Napište jednoslovný název, kterým se označuje tento literární žánr (kombinace obrázků a textu): 1 bod

6 Která z následujících promluv patří do bubliny na posledním obrázku? 1 bod

- A) Nefňukej a pojď svačit.
- B) Dám jí něco lepšího. Páreček!
- C) Myslela si, že ji chceš utrhnout!
- D) Chudák malá! Asi dlouho nejedla.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 7–12

Odejdou Rosencrantz, Guildenstern a několik dvořanů. Vystoupí Polonius.

POLONIUS Poselstvo z Norska, Vaše Veličenstvo,
je zpět a se zdarem!

KRÁL Tys odjakživa otec dobrých zpráv.

POLONIUS Vidíte, že jsem! Já, věřte mi, si služby
jak duše hledím: půl jí patří Bohu
a půl můj milostivý pane, vám.
A teď si myslím – jestli ten můj mozek
tak větří posud, jako větřívával,
kde vězí pravda – že jsem přišel na to,
co prince připravilo o rozum.

KRÁL Prosím tě, mluv! To právě prahnu zvědět!

POLONIUS Přijměte nejprv poselstvo. Má zvěst
zákusek bude po těch velkých hodech.

KRÁL Sám prokaž jim tu čest a uveď je!

Odejde Polonius.

- 7 **Které z následujících označení odpovídá výchozímu textu?** 1 bod
- A) divadelní hra
B) historická próza
C) román psaný ve verších
D) povídka s pohádkovými motivy
- 8 **Který z následujících významů má věta *Tys odjakživa otec dobrých zpráv?*** 1 bod
- A) Vždy přinášíš dobré zprávy.
B) Všechny zprávy vidíš z té lepší stránky.
C) Vymýšlíš si, aby zprávy od tebe zněly lépe než od druhých.
D) Všechny dobré zprávy se dozvídáš dříve, než se dostanou ke mně.
- 9 **Napište slovo, které je v první králově promluvě podmětem:** 2 body
- 10 **Napište synonymum ke slovesu *prahnu* z královny promluvy ve výchozím textu:** 1 bod
- 11 **Vypište z výchozího textu podstatné jméno hromadné:** 1 bod
- 12 **Vypište z výchozího textu přirovnání:** 1 bod

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 13–14

Sa Calobra na severozápadě je povinným cílem snad každého návštěvníka ostrova – bohužel. Cesta do této zátoky, dostupné po krkolomných serpentinách je velmi náročná.
(Nedělní svět 17. 7. 2005)

13 Která z následujících chyb se vyskytuje ve výchozím textu?

1 bod

- A) chyba v psaní čárky ve větě
- B) chyba v psaní složených slov
- C) chyba v psaní velkých písmen
- D) chyba v psaní zdvojených souhlásek

14 Napište, co přesně podle výchozího textu označuje název *Sa Calobra*:

1 bod

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 15

Petr napsal na tabuli větu: *Lod' vyplula na jih.*

Pan učitel mu dal úkol rozšířit větu o jedno slovo tak, aby se nezměnil žádný tvar slova a věta byla jazykově správně.

15 Který z následujících větných členů Petr nemůže využít?

2 body

- A) podmět
- B) přívlastek neshodný
- C) příslovečné určení místa
- D) příslovečné určení způsobu

- 16 Přiřadte k jednotlivým výroky (16.1–16.4 *****) vždy jedno odpovídající zvíře (A–F) tak, aby vznikla běžně užívaná slovní spojení:

(Každé zvíře můžete přiřadit pouze jednou.)

Výroky

- 16.1 Do všeho pořád strká nos. Nemám žádné soukromí! Vždyť ona je zvědavá jako *****.
- 16.2 Máš rozum? Učit holku plavat tak, že ji prostě hodíš do vody! Chceš ji utopit jako *****?
- 16.3 Takovej trouba bude někomu radit! Vždyť tomu rozumí jako ***** petrželi!
- 16.4 Celý rok se jen tak poflakoval a pořád mu to procházelo. Už tu pětku potřeboval jako ***** drbání.

Zvířata

A) beran



B) kotě



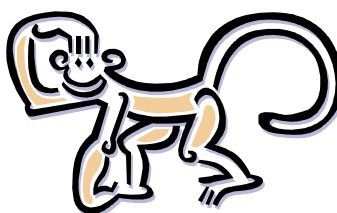
C) koza



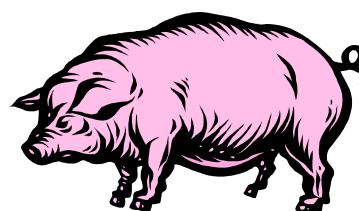
D) liška



E) opice



F) prase



4 body

17 **Uspořádejte následující úryvky (A–E) tak, aby sestavený text dával smysl:**

A) Na kamarádovu ponožku už nesáhne, ale vůbec mu nedojde, že krást ponožky v krematoriu je prostě nechutné.

B) To ano. Ale že nemá kálet na hlavu bronzové sochy slavného spisovatele v parku uprostřed města, to mu žádný holubář nevysvětlí.

C) Rozdíl mezi člověkem a lichožroutem není tak veliký, jak byste si snad mysleli. Tím, že žijí pospolu s lidmi (i když ti o tom nevědí), získávají i lidské vlastnosti.

D) Můžete mu to vtoukat do hlavy horem dolem, stejně to nepochopí. Je jako poštovní holub. Ten se naučí létat se vzkazy sem a tam a nikdy nezabloudí.

E) Dobré, špatné i ty nejhorší. Ale ani toho nejušlechtilejšího lichožrouta neodnaučíte krást ponožky. Před chvílí jste to viděli na Hihlíkovi.

(P. Šrut, Lichožrouti)

- 17.1 _____
 17.2 _____
 17.3 _____
 17.4 _____
 17.5 _____

18 **Přiřadte k jednotlivým odpovědím (18.1–18.3) patřičné otázky novináře (A–E):** max. 3 body

Odpovědi

18.1 S Antoinem de Saint-Exupérym, jelikož to byl geniální spisovatel a jeho knížka Malý princ považují za nejkrásnější dílo minulého století. _____

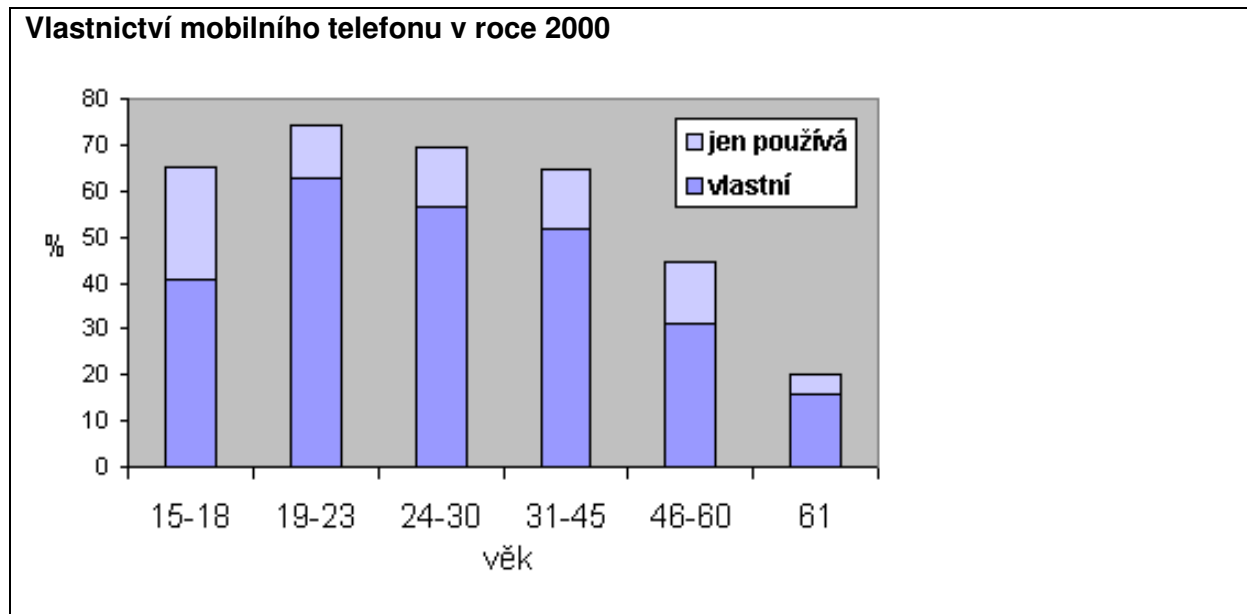
18.2 Umberto Eco. A co na něm obdivuju? Jeho schopnost orientovat se v řadě vědních oborů. _____

18.3 Václav Havel, poněvadž dnes ho všichni vidí jen jako bývalého prezidenta. On je ale také veliký dramatik a esejista. _____

Otázky

- A) Kdo je vaším spisovatelským vzorem?
 B) Koho z vašich současných kolegů čtete nejraději?
 C) Který autor je podle vás nedoceněný?
 D) S kým byste se nejraději nikdy nepotkal?
 E) Se kterou slavnou osobností byste rád povečeřel?

VÝCHOZÍ GRAF K ÚLOHÁM 19–20



(www.insoma.cz)

max. 3 body

19 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda odpovídá výchozímu grafu (ANO), či nikoli (NE):

- | | A | N |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 19.1 Největší podíl vlastníků mobilních telefonů byl ve věkové kategorii 24–30 let. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19.2 Nejstarší uživatelé mobilních telefonů používali spíše zapůjčené telefony. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19.3 Lidé ve věkové kategorii 46–60 let většinou vůbec neměli mobilní telefon. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19.4 Většina uživatelů mobilních telefonů používané telefony současně i vlastnila. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 body

20 Napište, která věková kategorie měla podle výchozího grafu největší podíl používaných mobilních telefonů, jež ale současně nevlastnila:

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 21–22

Soutěžní exponáty bude hodnotit novinářská porota. Vyhlášení výsledků se uskuteční ve čtvrtek odpoledne. Nosnou rostlinou výstavy bude lilie, dále sortiment růží, begonií a řady dalších. Uskuteční se zde také odborná soutěž vystavovatelů lilií.

(Lidové noviny 29. 6. 2004)

2 body

21 Která z následujících úprav věty *Nosnou rostlinou výstavy bude lilie, dále sortiment růží, begonií a řady dalších* je nejvhodnější?

- A) Rostlinou, kolem které se točí celý sortiment růží, begonií a řady dalších je lilie.
- B) Dominantní rostlinou celé výstavy je lilie, k vidění budou i růže, begonie a další květiny.
- C) Nosnými rostlinami celé výstavy budou s liliemi i sortimenty dalších rostlin, zejména růží a begonií.
- D) Vedle širokého sortimentu růží, begonií a dalších rostlin se veškerá pozornost upírá k nosné rostlině lilií.

1 bod

22 Napište, jaký je význam slova *exponáty* ve výchozím textu:

VÝCHOZÍ BÁSEŇ K ÚLOHÁM 23–25

Kopřivo, kopřivo,
stojíš trochu nakřivo.
Postav se rovně!

Co ti je po mně?!
Já se jen tak válím,
a když mohu – pálím...

(O. Suchý, sb. *Nebe, peklo, ráj*)

1 bod

23 Která z následujících možností je názvem básně?

- A) Smutná kopřiva
- B) Hubatá kopřiva
- C) Popálená kosa
- D) Rozzlobená kosa

1 bod

24 Která z následujících možností nejlépe vystihuje výchozí báseň?

- A) lidová bajka
- B) epická píseň
- C) přírodní lyrika
- D) humorná báseň

1 bod

25 Vypište z výchozí básně větu rozkazovací:

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 26–30

Kdo jel včera ráno autem do centra Prahy, strávil ve voze klidně i celé dopoledne. Všechno začalo v Patočkově ulici, kde se v raní špičce vytvořila během chvíle dlouhá zácpa. Počet uvíznutých aut rychle stoupal, až kolona sahala do Strahovského tunelu a Mrázovky. Problémy se přelily i do okolních ulic a všechno znásobilo ještě několik menších nehod. Nejjednodušším řešením tak bylo z vozu vysednout a přestoupit na některý z prostředků městské hromadné dopravy.

(MF DNES, 2. 11. 2010)

- 26** Které z následujících tvrzení odpovídá výchozímu textu? **1 bod**
- A) Ulice v okolí Strahovského tunelu byly včera ráno obtížně průjezdné.
 - B) V Patočkově ulici se včera ráno stalo velké množství dopravních nehod.
 - C) Dostat se autem do centra Prahy trvalo některým řidičům až do odpoledních hodin.
 - D) Řidiči aut uvízných v kolonách museli cestovat městskou hromadnou dopravou.
- 27** Který z následujících úseků výchozího textu obsahuje chybně vytvořené slovo? **1 bod**
- A) strávil ve voze klidně i celé dopoledne
 - B) vše znásobilo ještě několik menších nehod
 - C) se v raní špičce vytvořila během chvíle dlouhá zácpa
 - D) až kolona sahala do Strahovského tunelu a Mrázovky
- 28** Který z následujících výrazů nejlépe odpovídá významu slova *klidně* ve výchozím textu? **1 bod**
- A) rád
 - B) tiše
 - C) třeba
 - D) mírně
- 29** Napište, kterým slovním druhem je slovo *Nejjednodušším*: **1 bod**
- 30** Vypište z druhého souvětí výchozího textu všechna zájmena: **1 bod**

max. 2 body

31 Rozhodněte o každé z následujících možností, zda je napsána jazykově správně (ANO), či nikoli (NE):

- | | A | N |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 31.1 Bezchybný výkon je dovedl na samý vrchol. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31.2 Chtěl by najít pod stromečkem koloběšku. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31.3 Řekněte, jestli přidete do večere domů. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31.4 Zkontrolujte, zda jsou zamčená vrata. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

max. 2 body

32 Rozhodněte o každé z následujících možností, zda je napsána jazykově správně (ANO), či nikoli (NE):

- | | A | N |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 32.1 Divadelní představení přilákalo dost návštěvníků. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32.2 Naučit se cizí jazyky bez píle zvládne málokdo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32.3 Ohňostroj letos vidělo méně zvědavců než loni. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32.4 Skladatelovo dílo působilo víc na jeho současníky. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1 bod

33 Které z následujících souvětí obsahuje nespisovný výraz?

- A) S místními hasiči se domluvili, že společně zorganizují dětský den.
- B) To máš za to, že jsi s nimi chtěl být zadobře, ti lotři si to nezaslouží.
- C) Prskal jsem vzteky jako veverka, tip od kámoše byl úplně k ničemu.
- D) Potyčky vypukly před stadionem, který byl ve dvě hodiny ještě zavřený.

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.