

TEXT 1

Uspořádejte následující úryvky tak, aby sestavený text dával smysl:

A) Proto ještě i dnes říkáme původním obyvatelům Střední a Jižní, ale i Severní Ameriky indiáni.

B) Jejich předkové přišli do Ameriky z Asie přes Beringův průliv a postupovali ze severu dále na jih.

C) Při svém hledání nejkratší námořní cesty do Indie přistál Kryštof Kolumbus v roce 1492 na nevelkém ostrově v dnešních Bahamách.

D) Protože však věřil, že je na ostrově v Indickém oceánu, pojmenoval obyvatele tohoto ostrova Indios, což znamená ve španělštině Indové.

(Dětský lexikon zemí)

ŘEŠENÍ TEXTU 1: CDAB

TEXT 2

Uspořádejte následující úryvky (A–F) tak, aby sestavený text dával smysl:

A) „Bohové navštívili naši chaloupku,“ s bázní vydechla Baucis.

B) Filemon a Baucis poslechlí bohy a belhali se o holi za nimi do stráně nad údolí. Vystoupili veliký kus cesty po kamenité stezce a rozhlédli se.

C) Filemon naléval podruhé a potřetí do bukových číší, odléval vína ze džbánu do měsidla a divil se. Vína ve džbánu neubývalo. Přivolal k tomu divu stařenku Baucidu.

D) A Filemon a Baucis se poklonili vzácným hostům a prosili je o milost. „Bohové, odpusťte nám skrovné pohoštění,“ šeptali chvějícími se rty. Vyběhli na dvorek, kde se procházela jejich jediná husa.

E) Chtěli ji chytit a upéci bohům. Ale husa tušila, co ji čeká, a utíkala před nimi z jednoho kouta do druhého, až udýchaným stařečkům zaběhla otevřenými dveřmi do chatrče, přímo k bohům, jako by u nich hledala spásu.

F) Zeus pokynem ruky zastavil Filemona a zadržel ho, aby husu nezabíjel. „Jsme bohové,“ řekl, „sestoupili jsme na zem a nikdo nás nepřijal pod střechem. Ty, stařečku Filemone, a ty, stařenko Baucido, jste nás přivítali a pohostili. Nyní všeho nechte a vystupte s námi na úbočí hory.“

(E. Petiška, Staré řecké báje a pověsti)

ŘEŠENÍ TEXTU 2: CADEFB

TEXT 3

Uspořádejte následující úryvky (A–D) tak, aby sestavený text dával smysl:

- A) Hugo se jen povýšeně usmíval. Je to přece země jako každá jiná.
- B) Rytíři se začali žehnat, protože pojem Asie byl pro ně nerozlučně spjat se Svatou zemí.
- C) Před vstupem do houštiny ulic jim ukázal na druhém břehu Úžiny svatého Jiří zářící Christopolis a poznamenal, že to město je už v Asii.
- D) Ničím se neliší. Všichni bohatší patricijové tam mají letní domy, protože je tam díky vyšší poloze svěžejší vzduch než ve městě. Potom se otočil a ukázal jim na druhé straně Zlatého Rohu janovskou osadu Galatu, s vysokou strážní věží na kopci.

(Z. Kossaková, Kňžáci)

ŘEŠENÍ TEXTU 3: CBAD

TEXT 4

Uspořádejte následující úryvky (A–F) tak, aby sestavený text dával smysl:

- A) „Vyhnali mě,“ žaloval Diovi, „pro nějaké tuláky prý nocleh nemají.“
- B) Zeus přikývl a Hermes se vydal k největšímu dvorci. Za chvíli byl zpátky.
- C) „V takovém utěšeném údolí bychom snad mohli přenocovat. Půjdu do některého statku a požádám o nocleh.“
- D) „Jen jdi jinam,“ řekl mírně Zeus, „bohatých dvorců je tu dost. Možná že se smilují jinde nad unavenými poutníky.“
- E) Za starých časů bral na sebe Zeus podobu pozemšťana, sestupoval z Olympu a zkoumal, jsou-li lidé dobří nebo zlí. Na cestách ho doprovázel Hermes, posel bohů.
- F) Na své pouti se božská dvojice jednou zastavila ve svěžím údolí. Ze strání svítily bílé dvorce a bohaté statky a z pastvin se ozývalo bučení a bečení tučných stád. Slunce už sjíždělo po svahu oblohy, a Hermes proto řekl:

(E. Petiška, Staré řecké báje a pověsti)

ŘEŠENÍ TEXTU 4: EFCBAD

TEXT 5

Uspořádejte následující úryvky (A–D) tak, aby sestavený text dával smysl:

- A) Vpředu jdou válečníci s kopím a štítem, který je zakrývá od hlavy až k patě.
- B) Pouliční vřavu přerušuje chřestivý, pravidelný krok. To se chystá střídání stráží u Svatého paláce.
- C) Nakonec jdou archontopulové, už od dětství předurčení ke službě císaři, které císař na svůj náklad vychovává ve vojenské škole.
- D) Za nimi strážci bran s halapartnami se širokým ostřím, pak Nesmrtelní, připomínající řecké bohy, neboť mají na sobě blýskavé pancíře ze zlaté síťoviny a dostanou se mezi ně jen ti nejlepší z nejlepších.

(Z. Kossaková, Křižáci, upraveno)

ŘEŠENÍ TEXTU 5: BADC

TEXT 6

Uspořádejte následující úryvky (A–F) tak, aby sestavený text dával smysl:

- A) Dívky trhaly květiny a pak usedly do stínu košatých stromů a vily věnce.
- B) Europa se smíchem usedla na podivuhodného býka a zavolala na družky, aby si přisedly k ní.
- C) Jednou zrána se procházela krásná Europa s družkami po rozkvetlých loukách na mořském břehu.
- D) Ale býk nečekal, až k němu přistoupí ostatní dívky, zvedl se a dal se s Europou na hřbetě na útěk přímo do mořských vln.
- E) Když zvedly od vití věnců zrak, vydechly překvapením. Před nimi stál nádherný bělostný býk s malými rohy, průzračnými jako křišťál. Tvářil se tak mirmě, že z Europy i z dívek brzy spadl strach.
- F) Europa mu podala hrst květin k růžové tlamě a její družky mu ověnčily rohy. Býk si s dívkami pohrával, přitančil na lesklých kopytkách k Europě, sklonil šiji a poklekl na přední nohy, jako by ji vybízel k projíždce.

(E. Petiška, Staré řecké báje a pověsti)

ŘEŠENÍ TEXTU 6: CAEFBD